

Управление образования Администрации Малосердобинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»
Директор школы _____ (С.В. Бабурина)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

***Рабочая программа
по географии
для 5 - 9 классов
(по ФГОС ООО)***

**Автор – составитель программы
Гостяева Светлана Николаевна**

2021– 2022 учебный год

Рабочая программа курса географии составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
- ✓ Примерные программы по учебным предметам;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Письмо «О Примерной ООП ООО №03-776 от 01.11.2011»);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Новое Демкино;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- ✓ Авторская программа Е.М. Домогацких «География» для общеобразовательных учреждений.
- ✓ Авторская программа общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2017 г, Москва, Просвещение).

Курс географии открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение географии 272 часа из обязательной части: в 5 классе 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- уметь составлять схему наук о природе;
- уметь составлять описание учебного кабинета географии;
- уметь составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках;
- уметь организовывать наблюдение за погодой;
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;
- уметь составлять план кабинета географии;
- уметь определять с помощью компаса стороны горизонта;
- уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты;
- уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»;
- уметь организовывать фенологические наблюдения в природе;
- уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли;
- уметь обозначать на контурной карте крупнейшие государства материка.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Обучающиеся научатся:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в Мировом океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;

- маршруты географических исследований и путешествий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию;
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических явлениях в повседневной жизни;
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- описывать по картам взаимное расположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры географических объектов;
- проводить простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов и населения Земли;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- формулировать закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).

2. Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа)

Глобус. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута.

Географическая карта — особый источник информации. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Методы изучения Земли: космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный. Значение каждого из них для получения, обработки, передачи и представления географической информации. Работа географа в полевых условиях. Использование новых геоинформационных систем.

Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие.

Форма и размеры Земли. Движения Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года в обоих полушариях.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности.

Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. *Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах.* Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Минеральные ресурсы литосферы; их виды, добыча и транспортировка. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения мира во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Крупные государства и города. Карта народов

мира. Мировые и национальные религии, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношения городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

6 класс 34 часа.

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (12 часов)

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практическая работа № 1. «Морское путешествие. Обозначение на контурной карте объектов гидросферы – рек и озёр мира».

Практическая работа № 2. «Описание реки и озера по плану»

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.

Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практическая работа № 3. «Определение среднесуточных температур»

Практическая работа № 4. «Построение и анализ графика годового хода температур»

Практическая работа № 5. «Построение и анализ графика розы ветров»

Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире.

Тема 4. Почва как особое природное образование (1 час)

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Человек и биосфера. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Тема 5. Географическая оболочка (5 часов)

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.

Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Тема 6. Итоговое повторение (1 час)

7 класс. (68 часов)

Введение.

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Пр. работа «Описание одного из видов ООТ по плану». Географическая и исследовательская практика: Анализ рисунков, фотографий, картин. Географические карты. Пр. работа № «Анализ карт географического атласа»

Тема 1 «Население Земли»

Народы, языки, религии. Пр. работа: «Анализ карты». «Народы и плотность населения мира». Города и сельские поселения. Пр. работа «Определение по карте крупнейших городов мира». Исследовательская практика «Изучение населения по картам и диаграммам». Страны мира. Пр. работа Составление таблицы «Самые многонаселённые страны мира» (Обозначить на контурной карте многонаселенные страны).

Тема 2 «Природа Земли»

Развитие земной коры. Земная кора на карте. Пр. работа «Обозначение на карте крупнейших платформ и горных систем». Природные ресурсы земной коры. Пр. работа «Определение по карте строения земной коры закономерное размещение топливных и рудных полезных ископаемых». Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Пр. работа Анализ карты «Среднегодовое кол-во осадков». Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области Земли. Пр. работа Анализ карты «Климатические пояса». Пр. работа «Описание одного из климатических поясов по плану», «Изучение климатической диаграммы» Анализ погоды в разных частях земного шара по источникам информации. Океанические течения. Пр. работа «Характеристика течения Западных ветров». Реки и озёра Земли. Пр. работа «Нанесение на контурную карту крупнейших реки и озёр Земли. Учимся с «Полярной звездой» Поиск информации в интернете. Растительный и животный мир Земли. Почвы. Почвенное разнообразие. Обобщающее повторение по теме «Природа Земли»

Тема 3 «Природные комплексы и регионы»

Природные зоны Земли. Пр. работа Анализ карты «Природные зоны», описание природных зон. Океаны Земли Тихий и Северный Ледовитый. Пр. работа «Описание океана по плану». Океаны Земли Атлантический и Индийский. Пр. работа Сравнение океанов». Материки. Пр. работа «Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника». Как мир делится на части и как объединяется.

Тема 4 «Материки и океаны»

Африка: образ материка. Пр. работа: «Определение географических координат и протяжённости» Пр. работа: «Обозначение на контурных картах географического объекта». Пр. работа: «Описание по климатической карте климата отдельных пунктов». Африка в мире. Африка: путешествие Касабланка-Триполи. Маршрут Лопос-озеро Виктория. Египет. Пр. работа: «Описание Египта по типовому плану». Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»

Австралия. Образ материка. Пр. работа: «Определение по карте географического положения материка». Путешествие по Австралии. Пр. работа: «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».

Антарктида. Образ материка. Пр. работа: «Определение по карте крайних точек». Исследовательская практика. Разработка проекта: «Как использовать человеку Антарктиду».

Южная Америка. Географическое положение и рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки. Латинская Америка в мире. Путешествие по Южной Америке. Амазония. Пр. работа: «Описание Амазонии по плану». Бразилия. Пр. работа: «Описание страны по плану». Пр. работа: «Сравнение гор и равнин».

Северная Америка. Географическое положение рельефа. Климат и внутренние воды. Англо-саксонская Америка. Путешествие по Северной Америке 1. Путешествие по Северной Америке 2. Соединённые штаты Северной Америки.

Евразия. Географическое положение и рельеф материка. Климат и внутренние воды Евразии. Европа в мире. Путешествие по Европе 1. Путешествие по Европе 2. Германия. Франция. Великобритания. Азия в мире. Азия. Путешествие 1. Азия. Путешествие 2. Китай. Индия. Традиции и обычаи народов мира. Россия в мире.

8 класс (68 часов)

Часть 1. Природа России 8 класс (68 часов)

ТЕМА 1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА И ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (4 ЧАСА)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекций и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Учебные понятия:

Географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

Практические работы:

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях. 2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

ТЕМА 2. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (4 ЧАСА)

Содержание темы:

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Учебные понятия:

Географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время,

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России. 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

ТЕМА 3. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (5 ЧАСОВ)

Содержание темы:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Учебные понятия:

Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

Персоналии:

Иван Москвитин, Семён Дежнев, Ерофей Павлович Хабаров, Иван Камчатой, Владимир Васильевич Атласов, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Семён Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Дмитрий Леонтьевич Овцын, Василий Васильевич Прончищев, Татьяна Федоровна Прончищева, Василий Никитич Татищев, Михаил Васильевич Ломоносов, Пётр Паллас, Иван Иванович Лепёхин, Семён Гмелин, Николай Яковлевич Озерецковский, Василий Василий Докучаев, Владимир Александрович Русанов, Георгий Яковлевич Седов, Георгий Львович Брусилов-Эрик Норденшельд, Фридрих Хансен, Георгий Седов, Джордж Де-Лонг, Владимир Афанасьевич Обручев, Сергей Владимирович Обручев, Отто Юльевич Шмидт, Борис Андреевич Вилькицкий.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев. 2. Анализ источников информации об истории освоения территории России.

ТЕМА 4. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И РЕЛЬЕФ (6 ЧАСОВ)

Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Учебные понятия:

Геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент (цоколь), осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, ветер, бархан, дюна, бугры пучения, термокарстовое озеро, природный район, природные районы России, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Практическая работа:

1. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны. 2. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

ТЕМА 5. КЛИМАТ РОССИИ (8 ЧАСОВ)

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Учебные понятия:

Климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орографические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

Практические работы:

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте. 2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. 3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. 4. Прогнозирование тенденций изменения климата.

ТЕМА 6. ГИДРОГРАФИЯ РОССИИ (9 ЧАСОВ)

Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Учебные понятия: Бассейн океана, бассейн внутреннего стока, биологические ресурсы, материковая отмель (шельф), длина реки, бассейн реки, водораздел, питание реки, гидрологический режим, половодье, межень, паводок, озеро, водохранилище, болото, многолетняя мерзлота, природные льды, ледник, покровный ледник, горный ледник, ледниковый период, Великое оледенение, эпоха оледенения, эпоха межледниковья, водные ресурсы.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России. 2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования. 3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

ТЕМА 7. ПОЧВЫ РОССИИ (3 ЧАСА)

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Учебные понятия:

Почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

Практические работы:

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

ТЕМА 8. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР РОССИИ (3 ЧАСА)

Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Учебные понятия:

Природный комплекс, природные компоненты, природные факторы, типы растительности, биологические ресурсы, лесные ресурсы, лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные территории.

Практические работы:

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

ТЕМА 9. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (7 ЧАСОВ)

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Учебные понятия:

Природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

Практическая работы:

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне. 2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

ТЕМА 10. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (17 ЧАСОВ)

Содержание темы:

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных

рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Учебные понятия:

Увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье, Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты, омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Практические работы:

1. Составление описания природного района по плану.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (2 ЧАСА).

Содержание темы:

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохраненных территорий.

Учебные понятия:

Ресурсы, неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, комфортность, отрасли промышленности, отходы: твердые, жидкие, газообразные, смог, сельское хозяйство, выхлопные газы, заповедники.

Практические работы:

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

9 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ.

География - способ познания окружающего мира.

История заселения территории России. Геополитическое и экономическое влияние России. Экономико- и политико-географическое положение России. Административно-территориальное устройство РФ.

Природа и человек. Природные условия и человек. Непосредственное и неопосредованное влияние природных условий на человека. Природные ресурсы России и их хозяйственная оценка.

РАЗДЕЛ 2. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.

Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Цикличность развития экономики в России. Особенности структуры хозяйства. Основные этапы развития хозяйства.

Характеристика межотраслевых комплексов:

- Научный комплекс
- Топливо-энергетический
- Электроэнергетика
- Metallургический комплекс
- Машиностроительный
- Химико-лесной комплекс

- Военно-промышленный
- Агропромышленный комплекс (АПК) Растениеводство
- Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства
- Пищевая и легкая промышленность.
- Транспортный комплекс: сухопутный, водный, авиационный и трубопроводный)
- Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.

РАЗДЕЛ 3. РАЙОНЫ РОССИИ.

Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное. Экологическое).

Характеристика районов:

- Центральный
- Центрально-Чернозёмный
- Северо-Западный
- Калининградская область
- Северный
- Северный Кавказ
- Поволжье
- Уральский
- Западная Сибирь
- Восточная Сибирь
- Дальний Восток

- по типичному плану: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, хозяйства, сельского хозяйства, развитие транспорта, экономические связи).

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Объекты мирового природного и культурного наследия

1. Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков
Развитие географических знаний о Земле (5ч)	
1/1	Географические методы изучения окружающей среды
2/1	Развитие географических знаний о Земле
3/2	Великие географические открытия <i>Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий».</i>
4/3	География сегодня
5/4	Контрольная работа №1 «Развитие географических знаний о Земле»
Земля – планета Солнечной системы (3ч)	
6/1	Мы во Вселенной
7/2	Движение Земли
8/3	Солнечный свет на Земле
План и карта (12)	
9/1	Ориентирование на местности. План местности
10/2	<i>Практическая работа №2 «Определение на местности азимута»</i>
11/3	Земная поверхность на плане и карте
12/4	<i>Практическая работа №3 «Определение масштаба и измерение расстояний»</i>
13/5	Земная поверхность на плане и карте
14/6	<i>Практическая работа №4 «Составление плана местности»</i>
15/7	Географическая карта
16/8	Градусная сетка
17/9	Географические координаты. Географическая широта
18/10	Географические координаты. Географическая долгота
19/11	<i>Практическая работа №5 «Решение географических задач по теме «План и карта»</i>
19/12	Контрольная работа №2 «План и карта»
Человек на Земле (3ч)	
20/1	Как люди заселяли Землю
21/2	Расы и народы
22/3	<i>Практическая работа №6 «Сравнение стран мира по политической карте»</i>
Литосфера - твердая оболочка Земли (9ч)	
23/1	Земная кора - верхняя часть литосферы.
24/2	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.
25/3	<i>Практическая работа №7 «Определение горных пород и описание их свойств»</i>

26/4	Движения земной коры
27/5	Движения земной коры
28/6	Рельеф Земли. Равнины
29/7	Рельеф Земли. Горы
30/8	Контрольная работа №3 «Литосфера - твердая оболочка Земли»
31/9	Человек и литосфера
32/1	Итоговая контрольная работа
33-34	<i>Практическая работа №8 «Скульптурный портрет Земли»</i>

6 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Гидросфера-водная оболочка Земли (11 часов)			
1.	Состав и строение гидросферы		
2.	Мировой океан.		
3.	Части Мирового океана		
4.	Части Мирового океана		
5.	Воды океана		
6.	Реки-артерии Земли		
7.	Режим и работа рек		
8.	Озера и болота		
9.	Подземные воды и ледники		
10.	Гидросфера и человек Неблагоприятные явления в гидросфере.		
11.	Гидросфера и человек Неблагоприятные явления в гидросфере.		
Атмосфера – воздушная оболочка Земли (14 часов)			
12.	Состав и строение атмосферы		
13.	Тепло в атмосфере. Температура воздуха		
14.	Тепло в атмосфере.		
15.	Зависимость температуры воздуха от географической широты		
16.	Зависимость температуры воздуха от географической широты		
17.	Атмосферное давление		
18.	Ветер		
19.	Виды ветров.		
20.	Влага в атмосфере.		
21.	Атмосферные осадки.		
22.	Погода.		
23.	Климат.		
24.	Атмосфера и человек		
25.	Атмосфера и человек		
Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)			
26.	Биосфера – земная оболочка.		
27.	Почвы		
28.	Биосфера – сфера жизни.		
Географическая оболочка (3 часа)			
29.	Географическая оболочка Земли		
30.	Природные зоны земли		
31.	Культурные ландшафты.		
Итоговый блок (3 часа)			
32.	Итоговое повторение.		
33.	Итоговое повторение.		
34.	Работа над ошибками.		

7 класс (68 часов).

№ п/п	Наименование раздела по программе, тем уроков	Кол-во часов
1 Введение.		
1	Как мы будем изучать географию в 7 классе. Пр. работа «Описание одного из видов ООТ по плану».	1
2	Географическая и исследовательская практика: Анализ рисунков, фотографий, картин	1
3	Географические карты. Пр. работа № «Анализ карт географического атласа»	1
Тема 1 «Население Земли»		
4	Народы, языки, религии. Пр. работа: «Анализ карты». «Народы и плотность населения мира»	1
5	Города и сельские поселения. Пр. работа «Определение по карте крупнейших городов мира»	1

6	Исследовательская практика «Изучение населения по картам и диаграммам»	1
7	Страны мира.	1
8	Пр. работа Составление таблицы «Самые многонаселённые страны мира» (Обозначить на контурной карте многонаселенные страны).	1
9	Обобщение по теме: «Население Земли»	1
	Тема 2 «Природа Земли»	
10	Развитие земной коры.	1
11	Земная кора на карте. Пр. работа «Обозначение на карте крупнейших платформ и горных систем».	1
12	Природные ресурсы земной коры. Пр. работа «Определение по карте строения земной коры закономерное размещение топливных и рудных полезных ископаемых».	1
13	Температура воздуха на разных широтах.	1
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах. Пр. работа Анализ карты «Среднегодовое кол-во осадков»	1
15	Общая циркуляция атмосферы.	1
16	Климатические пояса и области Земли. Пр. работа Анализ карты «Климатические пояса»	1
17	Пр. работа «Описание одного из климатических поясов по плану», «Изучение климатической диаграммы» Анализ погоды в разных частях земного шара по источникам информации.	1
18	Океанические течения. Пр. работа «Характеристика течения Западных ветров»	1
19	Реки и озёра Земли. Пр. работа «Нанесение на контурную карту крупнейших реки и озёр Земли.	1
20	Учимся с «Полярной звездой» Поиск информации в интернете.	1
21	Растительный и животный мир Земли.	1
22	Почвы. Почвенное разнообразие.	1
23	Обобщающее повторение по теме «Природа Земли»	1
	Тема 3 «Природные комплексы и регионы»	
24	Природные зоны Земли. Пр. работа Анализ карты «Природные зоны», описание природных зон.	1
25	Океаны Земли Тихий и Северный Ледовитый. Пр. работа «Описание океана по плану»	1
26	Океаны Земли Атлантический и Индийский. Пр. работа Сравнение океанов»	1
27	Материки. Пр. работа «Установление сходства и различие материков на основе карт и рисунков учебника»	1
28	Как мир делится на части и как объединяется.	1
	Тема 4 «Материки и океаны»	
29	Африка: образ материка. Пр. работа: «Определение географических координат и протяжённости» Пр. работа: «Обозначение на контурных картах географического объекта»	1
30	Пр. работа: «Описание по климатической карте климата отдельных пунктов»	1
31	Африка в мире.	1
32	Африка: путешествие Касабланка-Триполи	1
33	Маршрут Лопос-озеро Виктория.	1
34	Египет. Пр. работа: «Описание Египта по типовому плану».	1
35	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»	1
36	Австралия. Образ материка. Пр. работа: «Определение по карте географического положения материка»	1
37	Путешествие по Австралии. Пр. работа: «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».	1
38	Антарктида. Образ материка. Пр. работа: «Определение по карте крайних точек».	1
39	Исследовательская практика. Разработка проекта: «Как использовать человеку Антарктиду».	1
40	Южная Америка. Географическое положение и рельеф.	1
41	Климат и внутренние воды Южной Америки.	1
42	Латинская Америка в мире.	1
43	Путешествие по Южной Америке	1
44	Амазония. Пр. работа: «Описание Амазонии по плану»	1
45	Бразилия. Пр. работа: «Описание страны по плану»	1
46	Пр. работа: «Сравнение гор и равнин». Северная Америка. Географическое положение рельефа.	1
47	Климат и внутренние воды.	1
48	Англо-саксонская Америка	1
49	Путешествие по Северной Америке 1.	1
50	Путешествие по Северной Америке 2.	1
51	Соединённые штаты Северной Америки.	1
52	Евразия. Географическое положение и рельеф материка.	1
53	Климат и внутренние воды Евразии.	1
54	Европа в мире.	1
55	Путешествие по Европе 1.	1
56	Путешествие по Европе 2.	1
57	Германия.	1
58	Франция.	1
59	Великобритания.	1

60	Азия в мире.	1
61	Азия. Путешествие 1.	1
62	Азия. Путешествие 2.	1
63	Китай	1
64	Индия	1
65	Участвуем в проекте: «Традиции и обычаи народов мира»	1
66	Россия в мире.	1
67-68	Резерв	2

8 класс (68 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)		
1	Карта и ее математическая основа. Пр/р №1 «Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях»	1
2	Топографическая карта	1
3	Пр/р №2 «Чтение топографической карты. Построение профиля местности»	1
4	Космические и цифровые источники информации	1
Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)		
5	Географическое положение России Пр/р №3 «Характеристика географического положения России»	1
6	Природные условия и ресурсы	1
7	Часовые пояса и зоны Пр/р №4 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	1
8	Обобщение №1 по теме «Россия на карте мира»	1
Тема 3. История изучения территории России (5 часов)		
9	Русские землепроходцы XI — XVII вв.	1
10	Географические открытия в России XVIII–XIX вв.	1
11	Географические исследования XX в. Пр/р №5 «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев»	1
12	Пр/р №6 «Анализ источников информации об истории освоения территории России»	1
13	Роль географии в современном мире.	1
Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)		
14-15	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	2
16	Крупные тектонические структуры. Пр/р №7 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны»	1
17	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Пр/р №8 «Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий»	1
18	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России.	1
19	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	1
Тема 5. Климат России (8 часов)		
20	Факторы, определяющие климат России.	1
21	Закономерности распределения тепла и влаги. Пр/р №9 «Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте».	1
22	Климатические пояса и типы климатов России.	1
23	Пр/р №10 «Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России»	1
24	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1
25	Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны.	1
26	Атмосфера и человек. Пр/р №11 «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте».	1
27	Обобщение №2 по теме «Климат России». Пр/р №12 «Прогнозирование тенденций изменения климата»	1
Тема 6. Гидрография России (9 часов)		
28	Моря, омывающие территорию России. Пр/р №13 «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России».	1
29	Характеристики реки.	1
30	Реки России. Пр/р №14 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования»	1
31	Озёра.	1
32	Болота	1
33	Природные льды.	1
34	Великое оледенение.	1
35	Гидросфера и человек. Пр/р №15 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны».	1

36	Обобщение №3 по теме «Гидрография России»	1
Тема 7. Почвы России (3 часа)		
37	Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства.	1
38	Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Пр/р №16 «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования».	1
39	Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв.	1
Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)		
40	Место и роль растений и животных в природном комплексе.	1
41	Ресурсы растительного и животного мира. Пр/р №17 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы».	1
42	Особо охраняемые территории	1
Тема 9. Природные зоны России (7 часов)		
43	Природные комплексы России.	1
44	Пр/р №18 «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне».	1
45	Природные зоны Арктики и Субарктики	1
46	Леса умеренного пояса	1
47	Безлесные зоны юга России	1
48	Высотная поясность.	1
49	Природно-хозяйственные зоны. Пр/р №19 «Составление описания одной из природных зон России по плану»	1
Тема 10. Крупные природные районы России (17 часов)		
50-51	Островная Арктика.	2
52-53	Восточно-Европейская равнина	2
54	Северный Кавказ— самый южный район страны.	1
55/6	Пр/р №20 «Составление описания природного района по плану».	1
56-57	Урал — каменный пояс России.	2
58-59	Средняя Сибирь.	2
60-61	Северо-Восток Сибири.	2
62-63	Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны	2
64-65	Дальний Восток — край, где север встречается с югом.	2
66	Обобщение №4 по теме «Крупные природные районы России»	1
Заключение. Природа и человек (2 часа).		
67	Влияние человека на природу. Пр/р №21 «Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека»	1
68	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	2

9 класс (68 часов)

№	Содержание курса	кол-во часов
1	Раздел I Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование - 3 ч. Урок 1 Введение. Общая характеристика хозяйства.	20 ч.
2	Урок 2. Этапы развития хозяйства.	
3	Урок 3. Географическое районирование. Практическая работа. Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)	
4	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы -17 часов Урок 1. Сельское хозяйство. Растениеводство	
5	Урок 2. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа. Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства.	
6	Урок 3. Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Практическая работа. Выявление на примере Белгородской области особенностей взаимодействия трех звеньев (сфер) АПК.	
7	Урок 4. Лесной комплекс.	
8	Урок 5. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Угольная промышленность. Практическая работа. Чтение карты угольной промышленности (основные районы добычи).	
9	Урок 6. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа. Чтение карт нефтяной и газовой пр-ти.	
10	Урок 7. Электроэнергетика	

11	Урок 8. Metallургический комплекс. Практическая работа. Изучение особенностей размещения металлургического производства.	
12	Урок 9. Машиностроительный комплекс Практическая работа. Изучение межотраслевых связей машиностроения на примере любого крупного завода (в том числе своей местности).	
13	Урок 10. Военно-промышленный комплекс	
14	Урок 11. Химическая промышленность Практическая работа. Анализ отраслевых карт; составление схемы межотраслевых связей химической промышленности Новые понятия и представления: химизация, межотраслевые связи	
15	Урок 12. Транспорт Практическая работа. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе Белгородской области на основе карт.	
16	Урок 13. Информационная инфраструктура	
17	Урок 14. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство Практическая работа. Составление картосхемы учреждений сферы услуг своего района (микрорайона).	
18	Урок 15. Территориальное (географическое) разделение труда	
19	Урок 16. Структура промышленности Межотраслевые комплексы Экономические зоны. Территориально производственные связи	
20	Урок 17. Обобщение и коррекция знаний по разделу "Хозяйство России"	
21	Раздел II Районы России Тема 3. Европейская часть России – 27ч.	44
	Урок 1. Восточно-Европейская равнина Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.	27
22	Урок 2. Волга	
23	Урок 3. Центральная Россия: состав, географическое положение Практическая работа. Определение по картам и оценка ЭКП Центральной России.	
24	Урок 4. Центральный район: особенности населения. Практическая работа. Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).	
25	Урок 5. Хозяйство Центрального района	
26	Урок 6. Москва - столица России	
27	Урок 7. Города Центрального района Практическая работа. Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей	
28	Урок 8. Центрально-Черноземный район	
29	Урок 9. Волго-Вятский район.	
30	Урок 10. Северо-Запад Практическая работа. Составление географического описания "путешествия" от Финского залива до Рыбинска водным путем.	
31	Урок 11. Города на старых водных торговых путях Практическая работа. Составить географ. маршрут по древним городам С-З с указан. достопримечательностей. Обосновать свой выбор.	
32	Урок 12. Санкт-Петербург - новый "хозяйственный узел" России	
33	Урок 13. Санкт-Петербург - "вторая столица" России	
34	Урок 14. Калининградская область	
35	Урок 15. Европейский Север Географическое положение и природа	
36	Урок 16. Этапы развития хозяйства Практическая работа (на выбор) 1) Сравнение двух районов Европейского Севера - Кольско-Карельского и Двинско-Печорского 2) Выбор города в качестве "региональной столицы" Европейского Севера и обоснование своего выбора.	
37	Урок 17. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры Практическая работа Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.	
38	Урок 18. Поволжье. Географическое положение и природа	
39	Урок 19. Население и хозяйство Практическая работа. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.	
40	Урок 20. Северный Кавказ. Природные условия Практическая работа. (начало работы). Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа до природным условия.	
41	Урок 21. Хозяйство района Практическая работа (продолжение). Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства.	
42	Урок 22. Народы Северного Кавказа	
43	Урок 23. Южные моря России	
44	Урок 24. Уральский район Географическое положение и природа Практическая работа. (начало работы) географическое описание Среднего Урала по картам.	
45	Урок 25. Этапы развития и современное хозяйство.	
46	Урок 26. Города Урала. Проблемы района Практическая работа (окончание). Географическое описание по картам Среднего Урала.	
47	Урок 27. Обобщение знаний по теме "Европейская часть России"	

48	Тема 3. Азиатская часть России – 16 часов Урок 1. Природа Сибири Практическая работа Географическое описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, изменение ландшафта, впечатления)	16
49	Урок 2. Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	
50	Урок 3. Арктические моря	
51	Урок 4. Население Сибири	
52	Урок 5. Хозяйственное освоение Сибири Практическая работа. Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.	
53	Урок 6. Западная Сибирь Природные условия и ресурсы	
54	Урок 7. Хозяйство района	
55	Урок 8. Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы	
56	Урок 9. Байкал	
57	Урок 10. Хозяйство района	
58	Урок 11. Дальний Восток. Формирование территории	
59	Урок 12. Природные условия и ресурсы	
60	Урок 13. Моря Тихого океана Практическая работа (начало). Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока.	
61	Урок 14. Население района	
62	Урок 15. Хозяйство района Практическая работа (окончание). Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.	
63	Урок 16. Обобщение знаний по теме "Азиатская часть России" Практическая работа. Сравнение западных и восточных районов России.	
64	Урок 17. Типы районов России. Обобщение знаний по разделу "Районы России"	
65	Тема 3. Россия в мире. Урок 1. Россия в мире Практическая работа. Работа со стат. мат-ми с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.	4
66	Урок 2. Россия в современном мире.	
67	Урок 3 Особенности отношений России с отдельными странами	
68	Урок 4. Экологические проблемы России. Дополнительные материалы «Экология и мы»	